



PROGETTI PER LE SCUOLE

Diversi anni prima della emanazione delle Linee Guida Nazionale che disciplinano la materia degli Interventi Assistiti con gli animali (IAA), il nostro Centro elaborata ed organizzava momento educativi con le scuole del territorio.

L'offerta Educativa di Anche noi a cavallo è ampia e diversificata, progettata in base all'età dei discenti e al relativo inquadramento scolastico.

I progetti sono indirizzati alle scuole e quindi alle classi, ma possono essere elaborati per un singolo discente, oppure per la progettazione del tempo scuola o per altre situazioni particolari individuate direttamente delle scuole stesse, come ad esempio nei progetti scuola territorio.

La presenza di eventuali discenti con problemi motori o cognitivi/sensoriali diventa lo spunto per far comprendere alla classe come le disabilità attraverso lo sport assumono un valore molto diverso. I cavalli possono diventare le "gambe" o gli "occhi" per coloro i quali hanno difficoltà proprio in questi ambiti.

Alcuni progetti sono nati dagli utenti dell'Associazione che hanno voluto condividere l'esperienza a cavallo con i propri compagni di classe.

Di seguito come esemplificazione elenchiamo una serie di progetti, proposti in questi ultimi vent'anni, che hanno riscontrato un ottimo interesse da parte delle scuole, tenendo in considerazione che siamo in grado di predisporre progetti particolari in base alle esigenze formative-educative dei singoli Istituti.

Su richiesta si possono inserire all'interno dei progetti anche le attività con i cani, che possono essere effettuati anche esclusivamente all'interno dei plessi scolastici.

Alcuni progetti sono strutturati prevalentemente per i nidi e le scuole materne, ma possono essere tranquillamente adattati anche per le scuole primarie o superiori.

ANCHE NOI A CAVALLO



“Gli animali, che meraviglia”: questi progetti hanno la durata di una mezza giornata, generalmente al mattino, e prevedono una visita guidata al centro, la conoscenza degli animali presenti (cani, gatti, cavie, galline, cavalli) sia dal punto di vista nutrizionale, che da quello morfologico. Su richiesta vengono predisposte dispense informative da lasciare ai bambini e/o schede/disegni da colorare e completare con le nozioni apprese. Chiudono questa proposta un approfondimento sui cavalli in particolare sulla loro 'alimentazione, sul contatto diretto attraverso la pulizia, la bardatura, e un giro al basso o all'interno del maneggio coperto o scoperto.

“I Cavalli, conosciamoli meglio”; questi progetti hanno un respiro più lungo, prevedono due o più incontri, fino a diventare anche un appuntamento settimanale. In questo caso si mantiene la struttura del progetto della mezza giornata, ma la parte che riguarda i cavalli viene approfondita ed ampliata. In particolare si inizia ad operare nelle attività equestri e nel volteggio pedagogico.

Per le classi primarie ma anche secondarie i progetti hanno una struttura diversa. “Il cavallo a scuola”: almeno 4 incontri mensili così strutturati:

1° INCONTRO - Lezione a scuola

Presentazione del maneggio. Introduzione di varie nozioni sul cavallo (Morfologia, nutrizione, abitudini), delle regole da osservare in maneggio e dell'utilizzo del cavallo nelle diverse specialità equestri.

2° INCONTRO - Lezione in maneggio che prevede la visita del maneggio, l'acquisizione delle basi del Volteggio pedagogico e dell'equitazione.

3° INCONTRO - Lezione in maneggio Gioco di coordinazione con l'utilizzo delle redini, bardatura del cavallo, basi dell'equitazione, Prove su percorso

4° INCONTRO - Lezione in maneggio Prova a terra del percorso, dimostrazione finale delle abilità acquisite e consegna attestati

ANCHE NOI A CAVALLO



La permanenza presso il nostro centro, può essere anche di tutta la giornata. Infatti dopo la costruzione dell'ampliamento degli spazi di accoglienza, un'ampia sala corredata da una cucina ed un bagno permettono di accogliere ed ospitare circa 60 persone. L'utilizzo dell'ampio porticato coperto adiacente, permette di raggiungere con l'ampia sala, anche le 100 persone.

La parte di accoglienza poi si compone di un altro bagno e di una sala da circa 30mq. Con all'interno numerosi strumenti e materiali didattici per i laboratori creativi.

La parte educativa si concentra principalmente su:

- rispetto delle regole, (numerose infatti sono quelle che servono principalmente per rapportarsi in sicurezza con i cavalli)
- sul rispetto degli altri (bipedi e quadrupedi),
- sull'attesa del proprio turno,
- sulla fiducia e sulla collaborazione con gli altri.

Ma i progetti contengono anche aspetti su:

- autostima;
- linguaggio;
- area motorio - sensoriale;
- area affettivo - relazionale;
- problem solving

La parte didattica su concentra principalmente su:

- aspetti morfologici dell'animale;
- alimentazione;
- cura e principali malattie.